УТВЕРЖДЕНЫ

Протоколом совещания оргкомитета и председателей экспертных комиссий по направлениям Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»
№ 1 от 07.09.2026 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по написанию проектной работы

направление конкурса: **«Развитие государства и общества»**
2026–2027 учебный год

Методические рекомендации предназначены для учащихся 8, 9, 10, 11 классов. На конкурс принимаются индивидуальные и коллективные проекты. Максимальное количество участников проекта: 2 (два).

1. Требования к проекту

Мы приглашаем к участию в конкурсе «Высший пилотаж» по направлению «Развитие государства и общества» всех учащихся, обладающих искренним интересом к вопросам государственного и муниципального управления и желающим использовать эти знания на благо всего общества.

В фокусе нашего направления лежат **актуальные проблемы развития страны и отдельных территорий, вопросы взаимодействия государства, бизнеса и населения**.

Мы ожидаем, что на первом этапе Вы определитесь с **проблемой**, решение которой будет предложено по результатам Вашего проекта.

Цель Вашего проекта – предложить решение актуальной и специфической проблемы, с которой сталкиваются государство и общество. Любой проект подразумевает уникальное решение, выработанное с помощью теоретического инструментария, выбор которого осуществляется инициатором проекта.

Результатом выполнения прикладного проекта по направлению «Развитие государства и общества» является **решение существующей проблемы на уровне, страны, региона или населённого пункта.**

Работа в рамках прикладного трека связана с выбором конкретного объекта, **для которого он разрабатывается**. Иными словами, Ваше решение должно решать проблемы **конкретного заказчика и удовлетворять его требованиям или запросам.**

Помните, что важно проработать не только техническую, но экономическую модель проекта, оценить возможность его тиражирования. Например, это могут быть расчеты ЧПВ (чистой приведенной выгоды, NPV) на несколько лет вперед. Крайне важным также является наличие показателей оценки эффективности проекта, проработанная система мониторинга.

Основанием для выработки различных сценариев (гипотез) и для постановки задач прикладного проекта являются, как правило, отчёты аналитических организаций или результаты социологических опросов. Иными словами, для обоснования актуальности выбранной Вами проблемы **потребуется доказать существующий осознанный запрос** на данные изменения либо со стороны государства (региона, муниципалитета, отдельного органа власти, проч.), либо со стороны бизнеса и населения.

Примерные тематические направления проектов:

- Решение социальных проблем.
- Развитие человеческого капитала.
- Поддержка социально ориентированных НКО.
- Организация помощи социально незащищенным слоям населения.
- Развитие инновационной инфраструктуры.
- Трудоустройство населения.
- Поддержка малого и среднего бизнеса.
- Оценка эффективности государственного управления.
- Экологические проблемы и их решение.
- Инновации в образовании, здравоохранении и других социальных отраслях.
- Создание систем контроля за эффективностью деятельности органов власти.
- Создание системы оценки уровня доверия населения власти.
- Цифровые решения в сфере публичного управления.

Важно понимать, что данный перечень не является закрытым и исчерпывающим – он отражает самые распространенные направления проектов.

Оформление работы:

Описательная часть работы не должна превышать 15 страниц формата А4, включая титульный лист. Дополнительные материалы в цифровой форме – схемы, чертежи, модели, исходные коды, исходные данные и т.д. (при их наличии) размещаются в Приложении к работе. Материалы большого размера могут быть выложены на свободном сервере, где должны быть доступны для скачивания вплоть до завершения конкурса, в этом случае в Приложении к работе размещается ссылка на материалы.

Поиск академических источников чаще всего подразумевает под собой работу с электронными библиотеками вроде Scopus или Web of Knowledge, однако для первичной диагностики достаточно использования Google.Scholar и других баз цитирования.

С типовыми описаниями проектов можно ознакомиться на сайте Фонда президентских грантов.

Ссылки на внешние источники в процессе подготовки проекта обязательны и должны быть оформлены в соответствии с одним из признанных форматов цитирования: ГОСТ (российский стандарт), APA, MLA, Harvard и другими возможными стилями. Такие программы как библиографические менеджеры (Mendeley, EndNote, Zotero) могут встраиваться в программы вроде Microsoft Word и автоматически оформлять ссылки и подгружать необходимые данные по используемым статьям. Тем не менее, программы могут допускать ошибки в оформлении, и мы настоятельно рекомендуем Вам ознакомиться непосредственно с указанными стандартами лично, во избежание подобных казусов.

Работы, содержащие элементы плагиата, аннулируются согласно пунктам 2.12 и 4.4.3 Положения о конкурсе. Под плагиатом понимается использование чужих текстов

или других объектов авторского права без точного указания имени автора и источника.
Не стоит путать плагиат с заимствованием: если Вы корректно оформляете ссылки, а материал помогает раскрыть и обосновать тезис, такое использование считается корректным и допустимым. Однако нам важно увидеть именно Вашу работу над проектом. Если в тексте слишком много заимствований, он теряет оригинальность, поэтому **общий объем заимствованных фрагментов не должен превышать 30%**.

При подготовке работы **допускается использование технологий искусственного интеллекта (ИИ)**, но необходимо указать цели их применения и использованный запрос (промт) в тексте работы. **В случае отсутствия необходимых пояснений экспертная комиссия вправе аннулировать работу** как не соответствующую требованиям методических рекомендаций конкурса по направлению «Развитие государства и общества» согласно пункту 4.4.3 Положения о конкурсе.

Другими важными требованиями к оформлению работ являются использование академического (делового) стиля письма и соответствие текста грамматическим и стилистическим нормам русского языка.

Важно! Работы, представляемые для участия в конкурсе, должны соответствовать также следующим условиям:
- не могут содержать информацию, запрещенную для детей (часть 2 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»), или быть основанными на такой информации;
- не могут содержать информацию, оправдывающую экстремистскую деятельность или призывающую к участию в социальных сетях, деятельность которых признана экстремистской и запрещена на территории Российской Федерации, в том числе рассматривать способы продвижения в экстремистских социальных сетях, упоминать их значки;
- не могут содержать информацию, созданную или распространяемую нежелательными организациями;
- не могут содержать иную информацию, запрещенную в соответствии с законодательством.

2. Критерии оценки проекта

Отборочный (первый) этап[1]. Эксперты оценивают *представленный на конкурс проект* по следующим критериям:

№ п/п	Критерий	Описание критерия	Максимальное количество баллов[2]
1.	Соответствие проекта предметному полю публичного управления	Проект направлен на решение проблем, важных для государства и общества.	10

[1] Критерии оценки работ, представленных на Региональный конкурс (как альтернатива дистанционному треку отборочного этапа конкурса), определяются экспертными комиссиями Региональных конкурсов.
[2] Распределение баллов по каждому критерию определяется экспертами в зависимости от значимости критерия для направления Конкурса.

		Автором обоснована необходимость реализации проекта.	
2.	Оригинальность, новизна идеи	Работа выполнена автором самостоятельно и носит новаторский характер.	10
3.	Релевантность выбранных для решения задачи инструментов	Автором предложен эффективный и актуальный механизм по решению проблем общества и государства.	10
4.	Полнота/качество проработанного проекта/технологического решения	При разработке проекта четко обозначены: ● Цели и задачи проекта. ● Целевая группа проекта. ● Стейкхолдеры проекта. ● Ожидаемые прямые и внешние эффекты от реализации проекта (для общества, для государства, для целевой группы). ● Оценка необходимых для реализации проекта ресурсов (финансовых, человеческих и др.) и их источники. ● Сроки реализации проекта. ● Этапы развития проекта. ● Показатели эффективности проекта. ● Возможность кооперации с организациями и государством.	30
5.	Практическая/социальная значимость проекта/технологии	Четко обозначена значимость проекта для всех стейкхолдеров (целевая группа, проектная группа, местное сообщество и пр.). Уровень реализации проекта. Вклад автора в реализацию проекта	30
6.	Оформление работы	Текст работы соответствует академическим нормам цитирования и оформления работ.	10
		Итого[3]	**100**

Заключительный (второй) этап проходит в форме *устной защиты автором/ами*[4] *проекта* перед экспертной комиссией. Доработка проекта по итогам регионального/дистанционного трека отборочного этапа разрешается. Необходимо включить информацию о доработках *в устное выступление.*

Заключительный этап **не является продолжением первого (отборочного) этапа**, на нем оцениваются только качество проекта и его презентация, а не текст работы. **В связи с этим презентация должна максимально полно и ёмко отражать все ключевые элементы проекта:**

[3] Итоговый балл, полученный на дистанционном этапе, не учитывается на заключительном этапе.
[4] Порядок загрузки и защиты коллективной проектной работы определяются Положением о конкурсе.

- Актуальность проекта для государства и общества.
- Цель и задачи проекта.
- Целевая группа проекта.
- Стейкхолдеры проекта.
- Ожидаемые прямые и внешние эффекты от реализации проекта (для общества, для государства, для целевой группы).
- Оценка необходимых для реализации проекта ресурсов (финансовых, человеческих и др.) и их источники.
- Показатели оценки эффективности проекта.
- Сроки реализации проекта.
- Этапы развития проекта.
- Возможность кооперации с организациями и государством.
- Оценка возможности дальнейшего масштабирования проекта.

Слайды презентации должны быть выполнены аккуратно и содержать конкретные выводы. Крайне не рекомендуется помещать на слайды большие массивы текстов – все элементы должны быть читабельны. Рекомендуется сопровождать слайды ссылками на используемые источники, подписывать названия графиков и таблиц, не забывать указывать единицы измерения и др. важные элементы.

Время доклада, как правило, составляет **7 минут** (без учета вопросов конкурсной комиссии).

Эксперты оценивают проект *в соотношении с компетенциями автора/ов* по следующим критериям:

№ п/п	Критерий	Описание критерия	Максимальное количество баллов[5]
1.	Уровень компетентности в области понимания значимости проекта: понимание места проекта в современной действительности	Автором обозначена актуальность проекта для государства и общества. Автором проанализированы другие схожие проекты, обозначена уникальность предлагаемого проекта.	15
2.	Уровень методической компетентности автора/ов: понимание и умение объяснить сущность применяемых инструментов, их ограничения и необходимость использования	Автором обоснована необходимость реализации проекта и доказана его эффективность для решения проблем государства и общества.	20
3.	Уровень владения презентационными навыками: аргументация при ответах на вопросы, творческий подход	Автор свободно отвечает на вопросы комиссии, ориентируется в вопросах,	20

[5] Распределение баллов по каждому критерию определяется экспертами в зависимости от значимости критерия для направления Конкурса.

		связанных с проектом и решаемой проблемой.	
4.	Уровень аналитических навыков: авторская оценка результатов и перспектив внедрения проекта (риски, потенциальные заказчики и пр.)	Автором корректно проведена оценка эффектов от реализации проекта. Проект носит новаторский характер и отражают проделанную автором работу. Автор понимает (и обозначает) ограничения проекта и возможные направления его дальнейшего развития. Автор продемонстрировал практические результаты от реализации проекта.	30
5.	Логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов	Структура презентации логична и содержит все ключевые элементы (см. требования ко второму этапу конкурса).	15
		Итого[6]	**100**

3. Материалы для подготовки

1) Правила оформления работы.
2) Правила загрузки работы.
3) Дополнительные материалы:

1. Проблематика направления ГиМУ:

− А.Г. Барабашев, А.В. Климова. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов. – М: Издательство Юрайт, 2018. – 194 с.
− Калинин, А. М. (2017). Вопросы и перспективы развития проектного управления в российских органах власти. Вопросы государственного и муниципального управления, (2), 151.
− Зайцев, В. Е. (2019). Цифровая экономика как объект исследования: обзор публикаций. Вопросы государственного и муниципального управления, (3), 107-122.
− Брусов, А. С. (2022). Концепция AGILE: возможности и перспективы применения в государственном управлении (обзор публикаций). Вопросы государственного и муниципального управления, (2), 134-158.
− Минченко, О.С. (2020). Взаимосвязь структурной оптимизации и эффективности работы федеральных органов исполнительной власти (1), 41-58.

1. Оформление ссылок и цитирование:
   Актуальная версия ГОСТ
2. Полезное программное обеспечение:
   Библиографический менеджер Mendeley
   Библиографический менеджер Zotero
3. Открытые данные:

[6] Победители/призеры определяются на заключительном этапе Конкурса без учета баллов первого этапа.

Сайт Росстата
Портал открытых данных РФ
Портал открытых данных Правительства Москвы
Электронный бюджет